RÉUNION PARENTS-PROFESSEURS - Rentrée 2008/2009 – **Première S**
S.V.T : Sciences de la Vie et de la Terre - M.Peyroche

Horaire hebdomadaire de SVT :

- **Cours** : 2 heures/semaine en classe entière
- **Travaux pratiques (TP) ou dirigés (TD)** : 2 heures/quinzaine en classe entière

Total : 4h00/semaine (horaire officiel)

Livre utilisé : SVT 1°S Éditions Bordas 2001

Matériel demandé : - De préférence, un **classeur** grand format (insertion de nombreux photocopiés)
- 5-6 **feuilles blanches** de dessin grand format
- panoplie habituelle (stylos, crayons papier et couleurs, règle, ...)

Programme (Attention, programme officiel, que ne suit pas strictement le livre):

SCIENCES de la VIE

Partie A : Du génotype au phénotype, relations avec l'environnement (6 semaines)

Chapitre A1 : La diversité des phénotypes

Chapitre A2 : Des protéines catalytiques : les enzymes

Chapitre A3 : La synthèse des protéines

Chapitre A4 : Phénotype, gènes et environnement

Partie B : La régulation de la glycémie (4 semaines)

Chapitre B1 : La régulation de la glycémie

Chapitre B2 : Les phénotypes diabétiques

Partie C : Génotype, expérience individuelle et fonctionnement du système nerveux (6 semaines)

Chapitre C1 : Les circuits neuroniques d'un réflexe

Chapitre C2 : Les messages nerveux

Chapitre C3 : Cortex sensoriel et neuroplasticité

Partie D : Morphogenèse végétale et établissement du phénotype (5 semaines)

Chapitre D1 : Morphologie des végétaux et ses variations

Chapitre D2 : Mitose et morphologie végétale

Chapitre D3 : Croissance cellulaire et contrôle de la morphogenèse

SCIENCES de la TERRE

Partie A : Origine, différenciation, structure et composition chimique de la Terre (4 semaines)

Chapitre A1 : Organisation interne de la Terre

Chapitre A2 : Composition chimique de la Terre

Partie B : Dynamique de la Terre (3 semaines)

Chapitre B1 : La tectonique des plaques

Chapitre B2 : Phénomènes liés à la divergence

Déroulement général des séances :

- **Cours** : progression par questions-réponses avec les élèves. Une prise de notes est appliquée par les élèves tout au long des explications. Les termes scientifiques et les schématisations explicatives sont écrits au tableau
- **TP/TD** : Fondamentaux, ils débutent le plus souvent les chapitres et sont nécessaires à l'apprentissage de la méthodologie (expérimentations, dessin, graphique, ...). Des fiches méthodologiques, reprenant les critères d'évaluation, sont distribuées pour différents apprentissages.

Travail à la maison :

- Peu d'exercices sont donnés. La compréhension et la plupart des apprentissages doivent s'effectuer en classe.
- Par contre, systématiquement, l'élève doit **connaître et comprendre le cours** précédent avant de venir en classe de SVT.
- Si l'élève était absent au cours précédent, il doit rattraper son retard avant d'arriver en classe (sauf s'il vient tout juste d'arriver...)

Évaluations :

- **Contrôles (/20)** : à peu près toutes les trois semaines. D'une durée de 1 ou 2 heure(s). Évaluation basée sur les critères d'exigence de l'épreuve du baccalauréat, c'est-à-dire sur deux types d'exercices → Exercice type 1 : Restitution organisée des connaissances
→ Exercice type 2 : Pratique du raisonnement scientifique
- **Interrogations écrites (/10)** : irrégulières, pour 'aider' les révisions du cours à la maison...
- **TP/TD (/10)** : certains apprentissages méthodologiques seront évalués sous la forme de compte-rendu ou en cours de TP (travaux pratiques)/TD (travaux dirigés)
exemple : suivre un protocole expérimental

Site Internet SVT:

- **Adresse** : <http://svtlac.free.fr/>
- **Contenu** : - une page pour les premières scientifiques avec le cahier de texte en ligne pour suivre la progression réalisée en classe,
- le programme officiel complet,
- les fiches méthodologiques à imprimer,
- des fiches présentant les professions liées aux SVT,...

Coordonnées :

- **Téléphone au Lycée** : 04 79 24 21 77 poste 155
- **Mail** : rpeyroche@laposte.net , si vous avez une question, un rdv à prendre,...